

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 1 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

Democracia representativa e participada
Tema – Organização do Estado Democrático português

OBJECTIVO: Identificar os direitos fundamentais de um cidadão num estado democrático contemporâneo

FICHA DE ACTIVIDADE N.º 4- "Cidadania de A a Z "

Objectivos:

1. Reconhecer conceitos que integram o indivíduo na sociedade.
2. Conhecer o exercício da cidadania.

AUTARQUIAS: o poder local

Como toda a gente sabe, quando as pessoas nascem ficam ligadas a uma família e a uma terra. Mas nem sempre têm a noção de que também ficam automaticamente ligadas às suas autarquias. E o que são as autarquias? A resposta é simples: são parcelas em que o país está dividido para melhor se organizar. As parcelas mais pequenas são as freguesias. Um conjunto de freguesias forma um concelho.

Em conversa corrente, um rapaz pode apresentar-se dizendo que se chama Mário Sousa e é de Sintra. Mas se for preencher papéis para o bilhete de identidade, a apresentação tem de ser mais pormenorizada, ou seja, tem de incluir o nome todo, os nomes dos pais, a indicação da freguesia e do concelho onde nasceu. Então esse Mário será, por exemplo, Mário Eduardo Campos de Sousa, filho de José Eduardo de Sousa e de Marília Campos, natural da

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 2 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

freguesia de S. Martinho, do concelho de Sintra. E nesses mesmos papéis terá de indicar a freguesia e o concelho onde vive, que podem ser os mesmos onde nasceu ou não.

Nas freguesias e concelhos do país há problemas e questões que têm de ser resolvidos por quem lá vive, que conhece bem o lugar e é capaz de procurar e encontrar as melhores soluções. Como Portugal é um país democrático, o povo é que escolhe os homens e mulheres que considera mais competentes. Escolhe votando, pois de 4 em 4 anos há eleições para os habitantes de um local elegerem a quem deve ser entregue o poder local.

Nas freguesias, há uma Junta de Freguesia com um presidente e uma Assembleia de Freguesia. Nos Concelhos, há uma Câmara Municipal com um presidente, vereadores encarregues de diferentes sectores como educação, desporto, habitação, etc. e Assembleia Municipal.

As eleições para as Juntas de Freguesia e para as Câmaras Municipais chamam-se eleições autárquicas. Podem votar todos os moradores com mais de 18 anos.

1. Escreva o nome:

- Da freguesia onde mora: Caparica
- Do concelho onde mora: Almada
- Da freguesia onde frequenta a formação: Caparica
- Do concelho onde frequenta a formação: Almada

2. Procure saber:

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 3 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

Em que ano são as próximas eleições autárquicas: 2013

Quantas freguesias existem no concelho onde mora: Existem 11 freguesias

3. A morada da Junta de freguesia a que pertence a Escola:

Largo da Torre, 2829-503 Caparica

4. A morada da Câmara Municipal do concelho a que pertence a Escola:

Avenida D. Nuno Alvares Pereira n.º 67, 2800-181 Almada

3. Releia o texto e responda às seguintes questões, assinalando com (X) as respostas certas:

3.1 - As parcelas mais pequenas em que o país está organizado chamam-se:

Câmaras Municipais aldeias freguesias

3.2 - Um conjunto de freguesias forma:

Uma cidade Um concelho uma Câmara Municipal

4. As pessoas que trabalham nas Juntas de Freguesia e nas Câmaras Municipais encarregam-se de defender os interesses da população local.

Assinale com (X) o que considera ser do interesse comum de toda a população:

Arranjar caminhos e estradas.

Organizar festas populares.

Recolher lixo.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 4 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

- Limpar matas e florestas.
- Organizar festas privadas.
- Decorar as casas das pessoas.
- Mandar plantar e tratar jardins públicos.
- Organizar as listas de pessoas que têm direito a votar.
- Marcar consultas no dentista para um vereador da Câmara.

DIREITOS/DEVERES

Todas as pessoas pertencem a grupos: família, grupos de amigos, colegas de escola ou de trabalho, vizinhos do prédio ou da rua, etc.

A maneira como cada um convive com os outros depende dos laços afectivos. Por exemplo: entre irmãos, primos, grandes amigos, os laços são profundos. Entre vizinhos, a relação pode resumir-se a um conhecimento superficial, ou seja, um “conhecimento de vista”. Em todo o caso existe uma relação.

E há ainda situações em que as pessoas sentem que fazem parte de grupos numerosos onde é impossível conhecer todos os elementos: é o caso dos sócios e simpatizantes de um clube de futebol, dos fãs de um cantor, actor, escritor, desportista; os leitores de uma biblioteca; dos filiados e simpatizantes de um partido político; dos habitantes de uma cidade ou de uma região; dos cidadãos de um país, de um continente.

Em cada um destes grupos as pessoas têm deveres a cumprir e também têm direitos. Na família não há regras escritas, os direitos e deveres são naturais e surgem do convívio. A alimentação, por exemplo, é um direito dos filhos e um dever dos pais. Quanto ao respeito de uns pelos outros é dever de todos. Na escola já há regras escritas e para cada direito há um dever correspondente.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 5 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

Os alunos têm direito a aulas onde vão aprender assuntos importantes para o seu desenvolvimento e para o seu futuro. A fim de garantir esse direito é necessário construir um edifício destinado a escola, equipá-lo, contratar professores e empregados, etc.

Uma escola em funcionamento acarreta grandes despesas que são pagas com o dinheiro dos impostos dos cidadãos. Sendo assim, o dever dos alunos é não faltar às aulas e esforçar-se por aprender.

Em cada país, os direitos, as liberdades, as garantias e os deveres dos cidadãos estão fixados por escrito na lei fundamental que se chama Constituição.

A Constituição Portuguesa está dividida em várias partes, cada uma com artigos sobre diferentes assuntos. O artigo 1.º diz o seguinte:

«Portugal é uma República Soberana, baseada na dignidade da pessoa humana e na vontade popular»

Este artigo tem um significado claro: Portugal é um país independente (República Soberana).

O sistema de governo é uma República ou seja, o representante máximo do país é um Presidente eleito pelos Portugueses e não um Rei como nas monarquias.

O artigo 2.º, que reforça o anterior, diz o seguinte:

«A República Portuguesa é um Estado de Direito Democrático (...)»

A República Portuguesa é um Estado de Direito ou seja, é um país onde há leis e portanto a vida das pessoas está organizada de forma civilizada. E é um Estado de Direito Democrático, o que significa que é um país onde as leis não são feitas por uma pessoa ou por um grupo que quer impor a sua vontade. As

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 6 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

leis são feitas por pessoas eleitas pelo povo. Sendo assim, todos os que votam participam indirectamente na elaboração das leis.

ESTADO

Quando se fala em Estado geralmente pensa-se num país, num povo que vive no seu território e que tem uma organização política — ou seja, que tem um chefe de Estado, um governo, um parlamento, tribunais, forças militares e um sistema de cobrança de impostos.

Existem diferentes tipos de Estado, porque cada povo ao longo da História se foi organizando de diferentes maneiras e foi fazendo diferentes opções conforme as circunstâncias. Assim, no século XXI, há Estados que são Monarquias e portanto o chefe de Estado é um Rei — como por exemplo a Espanha. Há Estados que são Repúblicas e portanto o chefe de Estado é um Presidente da República — como por exemplo a França. E há Estados que são Impérios e têm como chefe de Estado um imperador — como por exemplo o Japão.

Portugal é um Estado com muitos séculos de História. Foi uma Monarquia desde 1143, data da independência, até 1910 - No dia 5 de Outubro de 1910 implantou-se a República.

Ao longo da História houve sempre relações entre Estados. Mas hoje em dia essas relações são muito intensas e nenhum Estado pode viver isolado da comunidade internacional.

A Indonésia, por exemplo, foi obrigada a aceitar a independência de Timor - Leste porque a comunidade internacional interveio e forçou o governo indonésio a aceitar a vontade dos Timorenses.

Para melhor se resolverem questões relacionadas com o ambiente, com a segurança, com os Direitos do Homem, foram-se formando ao longo da História organizações

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 7 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

internacionais como a Organização das Nações Unidas — ONU — e associações de Estados como a União Europeia — UE — e a Comunidade de Países de Língua Portuguesa — CPLP. O Estado Português é membro da ONU, da UE e da CPLP.

1. Escreva o nome das capitais dos países onde a língua oficial é o Português.

País	Capital
Portugal	Lisboa
Angola	Luanda
São Tomé e Príncipe	S. Tomé
Cabo Verde	Cidade da praia
Moçambique	Maputo
Brasil	Brasília
Guiné-Bissau	Bissau
Timor-Leste	Díli

2. Indique a que continente pertence cada país de língua oficial portuguesa.

- Europa	Portugal
- África	Moçambique, Guiné-Bissau, Cabo Verde, Angola, São Tomé e Príncipe
- Ásia	Timor-Leste

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 8 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

- América	Brasil
- Oceânia	

Organização Económica dos Estados Democráticos

Objectivos: Conhecer os sistemas organizacionais e sociais; conhecer o exercício da cidadania.

Como pesquisou através da Internet, dos mapas e das enciclopédias que teve ao seu dispor, decerto compreendeu que o mundo que nos rodeia dá muito que pensar e surpreendentes de muitas formas.

Assim, vamos sintetizar os dados recolhidos, começando por uma perspectiva nacional ampliando para uma perspectiva internacional.

O feriado nacional de **10 de Junho** é designado por **“Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades”**. As comunidades são formadas pelos Portugueses espalhados pelo Mundo. Este feriado está ligado à comemoração do Centenário do Nascimento de Camões, em 10 de Junho de 1924. Em 1962 o Governo decretou o 10 de Junho como “Dia da Raça, de Portugal e de Camões”. Após o 25 de Abril de 1974, passou a chamar-se “Dia de Portugal”. Desde 1977 que se designa por “Dia de Portugal de Camões e das Comunidades”.

Em 1996, Portugal formou a **CPLP** com todos os países cuja língua oficial é o Português. São eles: **Portugal, Brasil, Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe e Cabo Verde e Timor Lorosae** que, recentemente, adoptou o Português com língua oficial. Estes países agora independentes, já fizeram parte do nosso território nacional. Hoje mantêm com Portugal relações económicas e de amizade. O grande objectivo da **CPLP é promover o uso e a divulgação da Língua Portuguesa**. A par da língua, a **CPLP** visa uma maior **cooperação** a todos os níveis: político, cultural, económico, das telecomunicações, etc. Cerca de 200 milhões de pessoas falam português no Mundo.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA

Curso de Educação e Formação de Adultos NS

Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 9 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

A Comunidade Económica Europeia (**CEE**) foi criada, em 1957, com a assinatura do Tratado de Roma. Fundada por seis países é hoje composta por **vinte e cinco**. Actualmente chama-se **União Europeia**, pois os seus objectivos deixaram de ser apenas económicos.

Portugal faz parte da União Europeia desde 1 de Janeiro de 1986.

São objectivos da União Europeia:

5. Promover a livre circulação de pessoas, mercadorias...
6. Desenvolver políticas comuns em vários sectores: pesca, agricultura, ambiente, energia...
7. Promover a melhoria das condições de vida nos países - membros, dando ajuda financeira às regiões menos desenvolvidas;
8. A circulação de uma moeda única: o Euro.

A **ONU (Organização das Nações Unidas)** é um organismo internacional a que pertencem quase todos os países do Mundo. Foi criada em 1945, com os seguintes objectivos:

9. Defender os direitos humanos;
10. Defender a paz e a segurança internacionais;
11. Promover a cooperação internacional em assuntos económicos, sociais, culturais, educativos e humanitários.

Portugal é membro da ONU desde 1955.

A ONU tem numerosas organizações especializadas para um melhor funcionamento.

ORGANIZAÇÕES DA ONU	
UNIDO (Organização para o Desenvolvimento Industrial)	UNESCO (Organização para a Educação, a Ciência e a Cultura)
AIEA (Agência Internacional de Energia)	OACI (Organização da Aviação Civil)

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 10 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

Atómica)	Internacional)
OIT (Organização Internacional do Trabalho)	OMM (Organização Meteorológica Mundial)
OMT (Organização Internacional de Turismo)	OMPI (Organização Mundial da Propriedade Intelectual)
OMS (Organização Mundial da Saúde)	PAM (Programa alimentar Mundial)
WB (Banco Mundial)	FMI (Fundo Monetário Internacional)

ACTIVIDADE EM GRUPO

1. **Reflicta** sobre a importância da existência da CPLP.

R: O grande objectivo da CPLP é promover o uso e a divulgação da Língua Portuguesa. A par da língua, a CPLP visa uma maior cooperação a todos os níveis: Político, cultural, económico, das telecomunicações, etc...

2. **Dê 4 sugestões** para uma maior divulgação da Língua Portuguesa.

R: Concursos de escrita, de leitura, de música, criação de grupos de teatro, realização de filmes, feiras, intercâmbios entre professores e alunos.

3. **Explique** a seguinte afirmação: “A exploração de crianças no Sudão não é um problema exclusivo deste país”.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 11 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

R: O que essa afirmação quererá dizer é que o problema das crianças exploradas não é só do Sudão mas sim de todos os países do mundo, uma vez que as crianças tem um conjunto de direitos consagrados na declaração Universal dos Direitos da Criança elaborada pela ONU.

4 - Indique outras situações relacionadas com crianças em que a ONU possa intervir.

R: Em catástrofes naturais, trabalho de menores e em exploração de crianças, refugiados de guerra entre muitas outras.

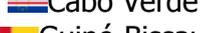
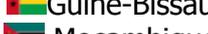
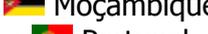
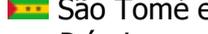
ACTIVIDADE INDIVIDUAL

- **Pesquise**, em jornais, revistas ou Internet, os símbolos da UE, ONU e CPLP e cole-os na primeira coluna do quadro.
- Com os conhecimentos que adquiriu sobre a UE, a ONU e a CPLP, **preencha** a parte restante do quadro.

ORGANIZAÇÃO	ANO DA SUA FUNDAÇÃO	ANO DA ADESÃO DE PORTUGAL	PAÍSES-MEMBROS	OBJECTIVOS
 UE	1957, com o nome de CEE (Comunidade Económica Europeia)	1986	Têm 27 países membros: Áustria, Bélgica, Bulgária, Chipre, República Checa, Dinamarca, Estónia, Finlândia, França, Alemanha, Grécia, Hungria, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Holanda,	Promover a livre circulação de pessoas, mercadorias. Desenvolver políticas comuns em vários sectores: Pesca, agricultura, ambiente, energia... Promover a melhoria das condições de vida nos

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 12 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	

			Polónia, Portugal, Roménia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Suécia, Inglaterra.	países membros, dando ajuda financeira às regiões menos desenvolvidas. A circulação da moeda única: o Euro
 ONU	1945	1955	Têm 192 estados-membros	Defender os direitos humanos Defender a paz e a segurança internacionais Promover a cooperação internacional em assuntos económicos, sociais, culturais, educativos e humanitários
 CPLP	1996	1996	 Angola  Brasil  Cabo Verde  Guiné-Bissau  Moçambique  Portugal  São Tomé e Príncipe  Timor-Leste Observadores:  Guiné Equatorial  Maurícia  Senegal	O grande objectivo da CPLP é promover o uso e a divulgação da língua portuguesa. A par da língua, a CPLP visa uma maior cooperação a todos os níveis: Político, cultural, económico, das telecomunicações, etc...

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA
Curso de Educação e Formação de Adultos NS
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 1	Página 13 de 13
	Formador	António Afonso	
	Tema	Democracia representativa e participativa – Organização do Estado Democrático português	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	18/10/2010	