

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	Área / UFCD	Cidadania e Profissionalidade - CP 5	Página 1 de 4
	Formador	António Afonso	
	Tema	Comunidade Global	
	Realizado por	Ricardo Pontes	
	Data	2011-05-25	

**Comunidade Global**

**Tema – Internacionlização, transnacionalidade e os problemas éticos colocados pela globalização**

**OBJECTIVO: Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global.**

**Ética e globalização**



ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade - CP 5</b>	<b>Página 2 de 4</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Comunidade Global</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Ricardo Pontes</b>	
	<b>Data</b>	<b>2011-05-25</b>	

**Texto de referência ao tema:**

«Independentemente do lugar onde vivemos ou de quem somos, quando se liga o ecrã do nosso televisor ou do nosso computador, vemo-nos mergulhados no mundo da comunicação global. Estamos ligados. Mas ligados a quê? (...)

A globalização é uma *transformação* do mundo que conhecemos, mas é também um *estado de transição* que rompe com as nossas *formas* de conhecer o mundo em que vivemos. (...)

*Na minha opinião, a globalização tem de começar necessariamente no nosso país.* Para que possamos medir correctamente o progresso global, é preciso que comecemos por avaliar como lidam as nações em vias de globalização com "a diferença interna" - os problemas da diversidade cultural e da redistribuição, bem como os direitos e as representações das minorias. (...)

Um exemplo do cosmopolitismo pós-colonial à escala global é o que cada vez mais é conhecido como a "metáfora indiana" - ou seja, a forma como a experiência da Índia contemporânea rapidamente está a ser transformada num modelo, até mesmo numa metáfora, para a

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
**Curso de Educação e Formação de Adultos NS**  
**Trabalho Individual**

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade - CP 5</b>	<b>Página 3 de 4</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Comunidade Global</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Ricardo Pontes</b>	
	<b>Data</b>	<b>2011-05-25</b>	

vida e o trabalho no mundo global da actualidade (Tom Friedman). Falar da metáfora indiana numa época de globalização é reconhecer os processos de *transferência* - financeira, cultural, mediática e de mercados -, bem como o processo de *transformação* - o questionamento da soberania nacional, as ambiguidades das leis e convenções internacionais, a hibridização das culturas, as complexidades da governação global. (...)

(...) a *dúvida global* é uma componente essencial da ética humanitária e das políticas de inclusão, componente essa que "proporciona uma noção de pertença que leva muita gente a pôr em causa aquilo que considera ser uma injustiça que divide a população mundial". (...) A "dúvida" é (...) uma *prática* social que consiste em questionamento próprio, inteligência crítica, decisão ético-política e interlocução social. É o processo pelo qual testamos as condições da verdade e as consequências práticas, pragmáticas, dos nossos actos como intervenientes no mundo. A dúvida global é crucial para a nossa noção do que está em causa quando nos afirmamos actores globais. (...)

A *Insatisfação* é a capacidade de compreender que, para podermos aspirar à transformação ética e equitativa do mundo global em que vivemos, sistemática e incansavelmente teremos de "regressar" às condições sociais e históricas daqueles que se encontram no domínio da morte social - os excluídos, os marginalizados, os desprovidos. (...) a liberdade é um valor político que exige um esforço constante e uma vigilância permanente para a manutenção da sua dimensão moral, do seu impulso gerador de vida. A liberdade faz aposta com o futuro, embora recusando-se a esquecer o passado. (...) É importante recordar que a porta da História não está aberta nem fechada. Situamo-nos no limiar entre a civilização e a barbárie, entre

ESCOLA SECUNDÁRIA DO MONTE DA CAPARICA  
Curso de Educação e Formação de Adultos NS  
Trabalho Individual

	<b>Área / UFCD</b>	<b>Cidadania e Profissionalidade - CP 5</b>	<b>Página 4 de 4</b>
	<b>Formador</b>	<b>António Afonso</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Comunidade Global</b>	
	<b>Realizado por</b>	<b>Ricardo Pontes</b>	
	<b>Data</b>	<b>2011-05-25</b>	

a guerra e o progresso. Temos de observar com coragem e honestidade as diversas paisagens do mundo contemporâneo que é o nosso para podermos prosseguir caminho. Não podemos perder nunca a grandiosa capacidade humana de manter a esperança a todo o custo, ainda que os ventos de mudança soprem com violência contra a porta da História e contra a nossa morada humana.»

Excertos de: [Homi K. Bhabha](#), *Ética e Estética do Globalismo: Uma Perspectiva Pós-Colonial*

## Actividade

- Após leitura atenta do texto acima transcrito, elabore a sua reflexão sobre o tema "*Ética e Globalização*". Na sua abordagem, deve considerar os sub-temas debatidos ao longo das aulas.

Bom Trabalho  
António Afonso